**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании**  **ШМО (РМО)**  **Руководитель ШМО**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Халиман**  **Протокол №**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 20 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ю.А. Пастухова**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_**  **С.Н. Паша**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по родному (крымскотатарскому ) языку**

**КЛАСС: 6**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020-учебный год**

**Фонд оценочных средств**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Данный фонд оценочных средств (далее - ФОС) составлен на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы ООО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОС являются:

* оценка качества образования по учебному предмету;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
* подготовка учащихся к процедурам ГИА: ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
* выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
* определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОС включает в себя тематические контрольные работы: диктанты с грамматическими заданиями, тесты.

ФОС сформирован из материалов сборников дидактических материалов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников и материалов ФИПИ.

ФОС по учебному предмету на данной ступени образования содержит:

* пояснительную записку;
* варианты контрольных работ на каждую параллель,
* критерии оценивания для всех видов работ.

ФОС рассматривается на заседании методических объединений учителей-предметников, согласовывается зам.директора по учебной части и утверждается директором.

Паспорт ФОС

по родному

(крымскотатарскому) языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Наименование тем | Вид контроля |
| 1 | Повторение  Бешинджи сыныфта кечильгенлерни текрарлав | Фонетика  Предложения. | **Входная проверочная работа.**  **Диктант№1**  **«Кузь»** |
| 2 | Лексикология |  | Словарный диктант №1.  Контрольная работа. |
| 3 | Морфология | Состав слова | Словарный диктант №2.  Проверочная работа  Изложение. «Бадемлик кою» |
| 5 | Повторение | **Повторение части речи**  **Йыллыкъ незарет иши** | **Сочинение Табиат къорчалав**  **Незарет иши**  **Диктант№2** |

**Диктант№1.**

**Кузь.**

Августнынъ сонъларында ава сувып башлай. Сабалары серин ола. Кунеш энди аз къыздыра. Базы бир йыллары сентябрьде аяз тюше. Кырымда кузь айлары, авасы сыджакъ ве кунешли олур. Азбарда гуллер яздаки киби ача, айдын кокте къушлар чивильдешип учмакъталар. Тезден сыджакъ кунь битип,сыджакънынъ ерини сувукъ ава денъиштиреджегини,къыш келеджегини къушлар тюшюнмейлер. Оларнынъ бу акъта ич бир тюрлю къасеветлери ёкъ. Лякин авалар бирден денъише. Кокни къара булутлар сарып ала, кунеш булутлар артына сакълана. Серт ель эсе. Тереклерден сараргъан япракълар тёкюльмеге башлай.Тарлаларда ве багъчаларда себзе ве мейваларны джыялар.Къушлар сыджакъ мемлекетлерге учып кетелер. Токътамадан ягъмур ягъмагъа башлай. (95 сёз)

*Т.Дагъджы*

**Вазифелер:**

1.***Гуллер*** сёзюни фонетик талиль этинъиз.

2. Берильген сёзлернинъ антонимлерини тапып язынъыз.

Кенъ –

Балабан –

Юксек –

Къарт –

Сыджакъ –

Словарный диктант №1

Аджайып, шаркъ, шималь, Ор къапу, кениш, къумлу, къадимий, къоба, бозукъ, къале, узакъ, къаршылап, барлыкъ, фидан, лескер, отураджакъ, акъкъында елдан кетмек, узун ел, гузель бетли, баш язысы, бош лаф, бурун сокъмакъ, богъаз кермек, бурну шишмек, дудагъы салынмакъ, огюне чыкъмакъ.

**Лексикология.Сез теркиби. Исим**

**мевзулары боюнджа незарет иши**

***1.Фразеологик бирикмелерини бельгиленъ:***

а)татлы тиль г)патлакъ козь

б)узун антер д)шиир динълемек

в)ачыкъ агъыз е) кунь саймакъ

***2.Чокъманалы сёзлерни бельгиленъ:***

а)тамыр г)денъиз

б)гугюм д)дефтер

в)голь е)козь

***3.Тамырдаш сезлерни бельгиленъ:***

а)башлыкъ г)башта

б)башлангъыч д)башламакъ

в)башкъа е)башармакъ

***4.Тамырлары янълыш къайд этильген сезлерни бельгиленъ:***

а)учып г)къокъуп

б)болип д)окъуп

в)толып е)токъуп

***5.Сез денъиштириджи ялгъамалы сёзлерни бельгиленъ:***

а) гульджю г)козьлеринъиз

б)ватандаш д)талебеге

в)анамнынъ е)одунджы

***6.Эки тамырдан япылгъан сёзлерни бельгиленъ:***

а)къолтава г)къашкъыр

б)къартбаба д)къарпыз

в)къартоп е)балыкъчы

***7.Исимлерни бельгиленъ:***

а)Иш г)ишлемек

б) ишкир д)ишсизлик

в)ишлеген е)ишлетмек

***8.Баш арифнен язылгъан сезлерни бельгиленъ:***

а)Салгъыр г)халкъ масалы

б)арзы къыз д)ватандаш

в)ислям-терек е)къасаба

***9.Янълыш язылгъан сезлерни тапынъ:***

а)анамгъа г)чантама

б)джумлесинден д)достугъа

в)козюде е)китабынънынъ

**10.Нутукъ хаталары олгъан джумлелерни бельгиленъ:**

а)Агъам дюльбер урбаларыны кийип,театрге кетти.

б)Адамлар бири-бирини байрам хайырлайлар.

в)энъ дост яхшы китаптыр.

**Морфология**

**Словарный диктант№2**

Къуршун, йигирмиден, джезаджы, болюнип, елланды, узакъкъа, ерлештирильмекте, къоркъкъан, урлукъкъа, эйилик, аджый, чанъчыкъ, тарсыкъа, комюле, абайлап, аксиндже, кучюк, айырылмай, дуйгъулар, яшынлап, бойсунып, шатырды-гудюрди, эминсизлик, сюретте.

**Сыфат.**

**Незарет иш**

   1.  Берильген сёзлерни  (сыфатларны**)** **« Тюс», « Колем (ольчю)»,** ве «**Шекиль»**мана бильдирген къысымларгъа ерлештиринъиз:

къырмызы      (ляле)

ешиль     (ада)

кок      ( гогерджин)

сувукъ     (ава)

мавы   (денъиз)

балабан (къарпыз)

алчакъ   (эв)

буюк    (кой)

томалакъ   (алма)

узун    (хыяр)

ялпакъ   (къар)

**2.Ватан сёзюне сыфатлар тапынъыз ве бу сыфатларны къулланып, 4 джумле тизинъиз.**

**3. Берильген сыфатларгъа уйгъун кельген    бир исим тапып  язмакъ.**

Татлы, томалакъ,  къырмызы-   не?

Лезетли, беяз, йымшакъ-    не?

Къарт, яш-     ким?

Лезетли, къаймакълы, сыдждакъ - не?

**4. Берильген мейваларнынъ аляметлеини бири – биринен тенъештиринъиз:**

Шефтали ве алма

Юзюм ве джилек

Армут ве айва

**5. Аслий ве нисбий сыфатларны бельгиленъиз:**

Сыджакъ (аш), къышлыкъ(богъдай), Бостандаки (бибер),  мераметли (адам), ярынки(кунь) ,къуру (топракъ), балабан (копеек), тарихий (вакъиа), къыскъа (ёл)

**6. Синтактик ве морфологик усулларынен берильген сёзлерден сыфатлар тизинъиз:** тюневин, яз, къаймакъ, къартоп, шекер, сют, бугунь, къыш.

**7. Сыфатларны бельгиленъиз**

а) орюмчек

б) эринчек

в) кемирчек

**8. Къошулып язылгъан фииллерни бельгиленъиз:**

а) (къол) къоя

б) язмалы (дыр)

в) (лаф) эте

**9. Темиз сёзюнинъ антонимлерини бельгиленъиз:**

а) айдын

б) кирли

в) джошкъун

**10. Тек ачыкъ эджалы сёз сырасыны бельгиленъиз:**

а) корюмли, кедай, зурафе, гъае, сабий

б) еудий, диний, даима, десте, тары

в) гедже , боя, аягъы, маялады, меселе

г) сим-сия, тююр, ягъбез, къопай

Изложение

«Бадемлик кою»

Кок-Къартал къаялары астындаки къадим эменлер арасында Бадемлик койчиги ерлешкен. Баарьде кучьлю ягъмурлар ягъса, юксек ямачлардан яшагъы сель тюше, койни экиге болип, инъильдеп якъып тургъан Тильки-Гечти озенине къошула… сув озюнинъ саиллеринден тышкъа чыкъа, окюре-къутура, багъларны-багъчаларны баса. Эвлерни йыкъа, увулдап, узакъларгъа чыкъып кете.

Ягъмурлар токътагъан сонъ, тик дамлы эвлерден джалоз къалпакълы, чий чарыкълы адамлар чыкъа, курек алып, йыкъылгъан эвлерни ве оюлгъан елларны тюзетелер.

Бир афта кече дагъ башыны кене думан ала, Бадемлик узерине къуршун ренкли булутлар саркъалар. Эали текрар тюлюке астында суса.

Кок-Къартал дагълары узакъ дегиль. Анда чыкъмакъ ичюн тек эки кечит бар. Бири Копек-Богъаз. Онъа тилькилер ясагъан сокъакъ иле бармакъ мумкюн. Къая ичиндекъоба… тепедеки тешикнинъ кенарына япышып, эллеринъ устюне котерилип, эвеля аякъларынъны, сонъра башынъы ташары чыкъармакъ керексинъ. Бу, балабан кучь ве джанбазлыкъ талап эте, фикиримдже, богъазгъа бойле ад къолгъанынынъ себеби, къобадан тепеге чыкъылгъан деликнинъ копек богъазы киби тар экенлигинде олмалы.(150 сез)

Ш.Алядинден

**Сочинение**

**Инша «Табиат къорчалав»**

**Диктант№2.**

**Сарыбаш ве тилькичик.**

Куньлернинъ биринде Шевкетнен Рустем дагъгъа кеттилер. Дагъда къызылчыкъ пишип башлагъан эди. Оларнен берабер Рустемнинъ копечиги Сарыбаш да кетти. Къызылчыкъ чокъ эди. Балалар сепетлерини толдурдылар. Бирден тереклер арасындан тилькичик атылып чыкъты. Сарыбаш тилькичикни корьди ве онынъ артындан чапып кетти. Балалар Сарыбашны чокъ къыдырдылар, амма оны тапып оламадылар. Сепетлерини алып, эвге къайтып кельдилер. Сарыбаш эвде де ёкъ эди.

Арадан бир къач кунь кечти. Шевкетнен Рустем кене дагъгъа бардылар. Тереклер арасындан аланчыкъкъа чыкътылар. Бакъсалар не корьсинлер, Сарыбаш ве тилькичик ойнашалар.Олар дост олдылар.Рустем копечикни чагъырды. Копечик чапып кельди.

**Вазифелер:**

1. *Къызылчыкъ* сёзюни фонетик талиль япынъыз.
2. Берильген сёзлернинъ синонимлерини тапып язынъыз.

Къол –

Беяз –

Къарынджа –

Буюк –

Къоранта -